



Istituto Comprensivo Statale "ADELAIDE RISTORI"
Via L. D'Alagno, 16 - 80138 – Napoli

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome e nome						
Data e luogo di nascita						
Scuola e classe						
Difficoltà riscontrate	Comportamentali	Cognitive/ Apprendimento	Comunicazione	Relazione/ socializzazione	Attenzione	Frequenza

Area	Descrittori	Si	No	Parzialmente
Cognitiva: lettura	Associa correttamente fonema-grafema			
	Opera la sintesi sillabica			
	Legge parole bisillabe piane			
	Legge parole trisillabe piane			
	Legge correttamente parole con sillabe inverse			
	Legge correttamente parole con i gruppi consonantici			
	Legge correttamente semplici frasi			
Cognitiva: comprensione	Opera correttamente l'associazione significante-significato			
	Comprende il significato di una semplice frase letta			
	Comprende il significato di un semplice brano letto			

INTERVENTI EDUCATIVI DEL TEAM DOCENTE

Cognitiva: scrittura (rilevazione errori ortografici)	Scrive sotto dettatura			
	Scrive copiando dalla lavagna			
	Commette errori di sostituzione			
	Commette errori di omissione/aggiunta di lettere			
	Commette errori di inversione			
	Scrive grafema/grafemi inesatti			
	Commette separazioni illecite			
	Commette fusioni illecite			
	Commette errori di scambio di grafema omofono non omografo			
	Omette o aggiunge l'H			
	Omette o aggiunge accenti			
	Omette o aggiunge doppie			
	Cognitiva : scrittura (rilevazione errori motori)	Rispetta i margini del foglio		
Mantiene la corretta spaziatura tra le lettere e le parole				
Presenta una macro-scrittura				
Presenta una micro-scrittura				
Presenta una scrittura non omogenea per grandezza				
Opera capovolgimenti di lettere				
Opera fluttuazioni delle lettere sul rigo				
Presenta incoerenza nell'inclinazione della scrittura				
Adotta una corretta postura del braccio e della mano				
Impugna correttamente la matita/penna				
Presenta una eccessiva lentezza				
Agisce una adeguata pressione del tratto grafico				
Presenta tremori				
Opera confusioni tra lettere graficamente simili				
Usa codici diversi nello stesso scritto				
Opera continue autocorrezioni				
Presenta difficoltà di controllo motorio durante				

	l'esecuzione del movimento(dismetrie, perseverazioni motorie)			
	Agisce movimenti inversi alla progressione della scrittura (senso antiorario anziché orario e viceversa)			
	Opera errati collegamenti tra lettere			
	Presenta proporzioni incongruenti tra parti di lettere			
	Scrive lettere irriconoscibili			

INTERVENTI DELLA SCUOLA

Area logico- matematica	Presenta difficoltà nell'identificare i numeri			
	Presenta difficoltà nello scrivere i numeri			
	Presenta difficoltà nel riconoscere le unità che costituiscono un numero			
	Presenta difficoltà nell'identificare i rapporti tra le cifre all'interno di un numero			
	Presenta difficoltà nello scrivere un numero sotto dettatura			
	Presenta difficoltà nel numerare in senso progressivo ascendente			
	Presenta difficoltà nel numerare in senso progressivo discendente			
	Presenta difficoltà nello svolgimento delle operazioni matematiche			
	Presenta difficoltà nel cogliere nessi e relazioni matematiche			
	Presenta difficoltà nell'associare ad una certa quantità il numero corrispondente			
	Presenta difficoltà nell'imparare il significato degli operatori matematici			
	Presenta difficoltà ad analizzare e riconoscere i dati che permettono la soluzione di un problema			
	Presenta difficoltà nell'apprendere le regole dei calcoli			
	Presenta difficoltà di organizzazione spazio temporale e visuo- spaziale			
Difficoltà nella motricità fine				
Difficoltà di svolgimento di compiti in sequenza				

INTERVENTI DELLA SCUOLA

Area affettivo- relazionale:collaborazione e partecipazione	Partecipa agli scambi e alle conversazioni in classe			
	Partecipa agli scambi e alle conversazioni in contesti non strutturati			
	Fa domande pertinenti			
	Collabora nei gruppi di lavoro in classe			
INTERVENTI DELLA SCUOLA				
Relazionalità con pari/adulti	Interagisce positivamente con i compagni			
	Tende ad autoescludersi dalle attività scolastiche			
	Tende ad autoescludersi dalle attività di gioco			
	È accettato dai compagni			
	E cercato dai compagni			
	Interagisce positivamente con gli adulti			
	Utilizza un linguaggio adeguato nell'interazione con l'adulto			
	Manifesta timidezza			
	Manifesta atteggiamenti aggressivi			
Manifesta atteggiamenti autolesionisti				
INTERVENTI DELLA SCUOLA				

Accettazione e rispetto delle regole	Rispetta le regole condivise con i pari			
	Rispetta le regole stabilite dagli adulti			
	Rispetta le regole in contesti strutturati			
	Rispetta le regole in contesti non strutturati o ludici			
	È elemento di disturbo in classe			
Motivazione al lavoro scolastico	Si impegna in tutte le attività proposte e in tutte le discipline			
	Si impegna solo nelle attività a lui gradite			

INTERVENTI DELLA SCUOLA

Capacità organizzative	Porta regolarmente con sé il materiale scolastico			
	Tiene con cura il materiale scolastico			
	Sa pianificare le sue attività scolastiche			
	Sa organizzare i tempi nello svolgimento dei compiti			
	Svolge regolarmente i compiti a casa			
	Sa organizzarsi in autonomia nelle attività individuali in classe			
	Manifesta difficoltà nella comprensione delle consegne date			

INTERVENTI DELLA SCUOLA

Consapevolezza delle proprie difficoltà e potenzialità	Parla apertamente delle sue difficoltà			
	Sottovaluta le sue potenzialità e abilità sopravvaluta le sue capacità			
	Ha una corretta immagine di sé			

INTERVENTI DELLA SCUOLA				
Capacità attentive	Manifesta difficoltà a mantenere l'attenzione per un tempo adeguato			
	Manifesta affaticabilità			
	Si fa distrarre dai compagni			
INTERVENTI DELLA SCUOLA				
Strategie utilizzate dall'alunno	Sottolinea, identifica parole chiave			
	Costruisce schemi			
	Utilizza strumenti informatici			
	Usa strategie di memorizzazione			
INTERVENTI DELLA SCUOLA				
Punti di forza dell'alunno:				
Interessi				

Discipline preferite

Frequenza scolastica

Napoli.....

Gli insegnanti

.....
.....
.....
.....