

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE FORMATIVA DDI						
Scuola Primaria e Scuola secondaria di primo grado (DDI)						
Alla valutazione disciplinare (1° descrittore) si propone di dare un peso del 50% e di ripartire il restante peso del 50% per i successivi tre descrittori						
Da 1 a 4 è indicato il grado (punteggio) di livello raggiunto nei singoli descrittori della rubrica di valutazione						
Descrittori di osservazione	Grado raggiunto (da 1 a 4)	Griglia di valutazione				
		INTERVALLI PUNTEGGIO /GRADO	VOTI IN DECIMI	LIVELLO	VALUTAZIONE DESCRITTIVA DEL LIVELLO	
Comunicare, comprendere e rappresentare - Esiti formativi dell'apprendimento delle competenze disciplinari – v. programmazione disciplinare-(50%)	3					
Imparare ad imparare - Organizzazione nello studio, esecuzione degli elaborati/consegne, Impegno e puntualità (25%)	3	4≥grado>3,40	9-10	Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	
Collaborare e partecipare - Interazione costruttiva (disponibilità alla collaborazione con i pari e con il/la docente in modalità sincrona e asincrona) (15%)	1	3,40≥grado>2,60	7-8	Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
Competenze digitali - Capacità di relazione a distanza (rispetto dei turni di parola e scelta del momento per intervenire, disponibilità e propensione a migliorare le proprie competenze digitali per la DDI) (10%)	4	2,60≥grado>1,80	6	Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	
Grado di livello finale	2.80	1,80≥grado>1	4-5	In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente	
Voto in decimi	7-8					